

El docente y las TIC en tiempos de pandemia

Jorge Ramírez Condado *

Santiago Maldonado, Mario Jesús (2020).

Herramientas TIC Aplicadas a la Docencia. TIC para docentes innovadores.

Ed. Amazon: Direct Publishing.

Una vez concluida la Segunda Guerra Mundial, la lucha por la hegemonía mundial entre las dos máximas potencias se despliega ahora bajo la denominada «Guerra Fría» y la consiguiente carrera armamentista. El alto desarrollo tecnológico y científico con fines bélicos tiene sus secuelas también en otros ámbitos del quehacer humano, en particular en aquellos relacionados con el perfeccionamiento de los diversos sistemas de comunicación masiva —teléfono, televisión, fax, telégrafo—. El 28 de junio de 1967 se realiza la primera transmisión, en vivo y en directo, a través del satélite *Interlsat 1 Early Bird* —Pájaro madrugador—, a la que se unieron de manera simultánea más de 24 países alrededor del mundo. El programa que se organizó para este propósito se denominó *Our World*, y tuvo como evento estelar la presentación de *The Beatles* desde la BBC de Londres, interpretando su popular canción *All you need is love*. Inicia así la globalización en términos de comunicación masiva. Poco tiempo después, en 1969, Robert Kahn y Vinton Gray Cerf crean la red informática conocida como Internet, que ya para 1983 se había masificado y a la fecha cuenta con más de 4660 millones de usuarios en todos los rincones del planeta.

A pesar de que persisten dificultades de conectividad y acceso a equipos de cómputo para una parte importante de la población mundial, derivadas de las grandes desigualdades sociales, el uso de Internet se ha convertido ya en una herramienta indispensable para múltiples actividades de la vida social, laboral y cultural. En cuanto a la educación se refiere, el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha demostrado ser un recurso didáctico cuyos beneficios son evidentes: acceso a bibliotecas virtuales y material bibliográfico, consultas en línea sobre muy variadas áreas del conocimiento, diseños

* Docente de la Escuela Normal Superior de México.



novedosos y atractivos para impartir clases, videoconferencias, etc. En México, sin embargo, el empleo de las TIC, hasta hace muy poco, distaba de ser de uso generalizado por distintas razones: falta de la infraestructura adecuada en muchos planteles del país, accesibilidad irregular tanto para docentes como para alumnos, falta de una capacitación adecuada, renuencia de muchos docentes al cambio, entre otras.

Dentro de este contexto, la pandemia Covid-19 nos tomó a todos por sorpresa, en particular a docentes y alumnos, sobre todo cuando la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública decretaron, el 14 de marzo de 2020, la suspensión de clases presenciales y el inicio de clases virtuales. En este sentido, el reto no ha sido menor para la mayor parte de los docentes de todos los niveles educativos del país.

En medio de este inesperado contexto, el Mtro. Mario J. Santiago Maldonado, docente frente a grupo de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) de la Ciudad de México, desde hace más de quince años y con una destacada trayectoria en la implementación de las TIC en el ámbito educativo, presenta su libro *Herramientas TIC Aplicadas a la Docencia*, una interesante y novedosa aportación para apoyar el trabajo de los docentes en el marco de la educación a distancia. Este libro representa una invaluable guía práctica en donde los docentes, de cualquier nivel educativo, encontrarán una gran diversidad de herramientas digitales para enfrentar la nueva realidad y mejorar el proceso enseñanza- aprendizaje en línea.

A pesar de que la Educación 3.0, desde inicios de este siglo, había planteado la necesidad de adaptarse a las nuevas tecnologías aplicadas a la educación y en consecuencia preparar a los «nuevos profesionales del siglo XXI», la realidad es que aún falta mucho camino por recorrer en este sentido, ya que las competencias digitales requeridas para este fin aún no han sido desarrolladas ni aplicadas en la realidad, por una gran parte de los docentes en nuestro país. Bajo este panorama, el libro del Mtro. Santiago Maldonado resulta ser una valiosa contribución, sobre todo desde el momento en que los docentes se vieron en la necesidad inmediata de incorporarse a esta nueva realidad educativa.

Herramientas TIC Aplicadas a la Docencia conduce al lector, sea un docente competente o un analfabeta digital, para que pueda hacer uso de una gran variedad de recursos virtuales de forma sencilla y práctica, de tal manera que le resulte de gran beneficio, para su trabajo docente y sobre todo para el aprendizaje de sus alumnos. Dentro de la gran gama de herramientas que nos presenta el Mtro. Santiago Maldonado, podríamos clasificarlas en siete categorías: presentaciones e infografías,



realización de videoconferencias, diseño de exámenes en línea, diseño de juegos virtuales, diseño de páginas web, edición de imágenes y videos, creación de cuentas de correo electrónico —*Gmail*, *Outlook*—, además de facilitar el pase de lista de alumnos.

Cada una de las herramientas propuestas describe detalladamente los pasos a seguir para su manejo y uso, de tal suerte que su aplicación resulta ágil y sencilla para el lector. Asimismo, el libro enlista al final una serie de aplicaciones adicionales para poder ser incorporadas en el quehacer del docente. Ante la vertiginosa velocidad con que cambian y se actualizan las nuevas tecnologías, sería deseable una secuela de este libro, en donde se actualicen y se incorporen algunas otras herramientas útiles para el trabajo docente, como pueden ser *Classroom* y *Microsoft teams*, por ejemplo.

Más allá de la realidad emergente ante la pandemia COVID-19, es indudable que las TIC llegaron para quedarse en el ámbito educativo, y que los docentes de todos los niveles están obligados, de manera insoslayable, a profesionalizarse digitalmente para así enfrentar asertivamente los retos educativos del siglo XXI. No obstante, a pesar de la importancia del uso de las nuevas tecnologías en la educación, como bien afirma el Mtro. Santiago Maldonado: «Las TIC pueden fungir como un **auxiliar** para facilitar los procesos de enseñanza». Es decir, la creatividad y la presencia del docente seguirán siendo insustituibles.

